

*Publiczne Gimnazjum nr 1 w Żninie
im. 750- lecia Miasta Żnina*

***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z
INFORMATYKI
W KLASACH I - II GIMNAZJUM***

*Opracował zespół nauczycieli informatyki
Publicznego Gimnazjum nr 1 w Żninie*

Spis zawartości PSO z informatyki

	Strona
1. Podstawa prawna	3
2. Nazwa i numer programu nauczania	3
3. Cele	3
4. Kontrakt z uczniami dotyczący oceniania	3
5. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów	5
6. Kryteria pomiaru osiągnięć uczniów	5
7. Kryteria wymagań na daną ocenę (ocenie bieżące)	6
8. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej	8
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki	8
10. Sposoby informowania ucznia i rodziców o wymaganiach i postępach	8
11. Ewaluacja PSO	9

§ 1. Podstawa prawna

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803),
- Dz.U. 2015 poz. 843. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843).

§ 2. Nazwa i numer programu nauczania

- Program *Informatyka Podręcznik dla ucznia dla III etapu edukacyjnego (klasy I-II)* zgodny z Nową Podstawą Programowa na rok szkolny 2014/2015
Numer w wykazie: 134/2009

§ 3. Cele:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
2. Motywowanie ucznia do czynienia postępów w nauce informatyki;
3. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia, nauczycielom i wychowawcy informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
4. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
5. Wspomaganie procesu nauczania i uczenia się;
6. Motywowanie uczniów do pracy;
7. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
8. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
9. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej;

§ 4. Umowa- kontrakt z uczniami dotyczący oceniania:

1.. Sposoby informowania uczniów o wymaganiach.

1. Ustnie:
 - na pierwszej lekcji informatyki w każdej klasie w danym roku szkolnym
 - na poszczególne stopnie szkolne z danego działu programowego przed rozpoczęciem jego realizacji
2. Pisemnie::
 - umieszczenie w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły, platformie Moodle

2.. Sposoby poprawiania ocen:

- uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną ze sprawdzianu lub testu w ciągu dwóch tygodni od rozdania/przesłania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.
- poprawa pracy pisemnej jest tak samo punktowana jak pierwotna.
- w przypadku uzyskania niższej oceny pozostaje ocena ze sprawdzianu pierwotnego.
- niestawienie się ucznia na poprawę w uzgodnionym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- nie można prac pisemnych poprawiać ustnie
 - jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub terminie ustalonym z nauczycielem.
 - jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy i kontaktował się z innymi uczniami, otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy. W sytuacji gdy uczeń podczas zaliczenia poprawkowego korzysta z w.w pomocy- nie ma możliwości poprawy.
 - prace pisemne i praktyczne nauczyciel powinien sprawdzić i oddać/przesłać uczniom w ciągu 2 tygodni.
1. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu lub testu zaliczeniowego.
 2. Oceny śródroczne i roczne wystawia się na siedem dni przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej.
 3. O ocenie niedostatecznej uczeń zostaje poinformowany na miesiąc przed planowanym posiedzeniem rady i ma możliwość poprawienia oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 4. Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
 5. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
 6. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi.
 7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego nie jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić ćwiczenia i zadania na platformie Moodle oraz wykonać pracę domową.
 8. Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić nie odrobienie pracy domowej na platformie bez podania przyczyny.
 9. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę.

3.. Obszary i rodzaje aktywności uczniów:

- aktywność w czasie zajęć- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.
- samodzielna praca projektowa- abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia;
- stosowanie przez ucznia terminologii informatycznej- terminów, pojęć i metod w ramach przewidzianych przez program nauczania;
- udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty;
- samodzielne przez ucznia- prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy;
- projekt grupowy- umiejętność pracy w zespole;
- gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie;
- wkład pracy ucznia;
- umiejętność stosowania wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych; łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną
- wykorzystywanie przez uczniów umiejętności informatycznych z zachowaniem obowiązujących przepisów;
- stosowanie wiadomości i umiejętności, których uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą roczną);

§ 5. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów:

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Prace klasowe, praca kontrolna; sprawdziany;
- Kartkówki;
- Samodzielnie wykonywanych ćwiczeń w trakcie lekcji;
- Odpowiedzi ustne;
- Praca w grupach;
- Prace długoterminowe; prace badawcze, referaty, projekty
- Prace domowe, zadania trudne (w tym problemowe)

2. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- Sprawdzian praktyczny trwa do 40 min. Jest zapowiadany na tydzień wcześniej- co najmniej 2-3 w semestrze, zwykle po każdym dziale
- Kartkówki (10- 20 min)- 1-2 w semestrze;
- Samodzielnie wykonywanych ćwiczeń w trakcie lekcji;
- Prace długoterminowe- zależnie od potrzeb;
- Prace domowe (ustne lub pisemne)- w zależności od potrzeb.
- W czasie każdej lekcji uczeń może otrzymać „+”, który przelicza się na oceny (3 „+” = bdb, 2 „+” = db), plusy nie muszą być zamieniane na stopień szkolny. Jeżeli uczeń nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej może otrzymać ocenę niedostateczną za jego nieznajomość zapis w rubryce aktywność (A)

§ 6. Kryteria oceny pomiaru osiągnięć uczniów:

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Wymagania edukacyjne formułowane są na pięciu poziomach z uwzględnieniem następujących kryteriów ogólnych na poszczególne stopnie szkolne przy ocenie bieżącej oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej (szczegółowe kryteria zawarte są w załączniku):

Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		Ocena
Konieczne	Podstawowe	Rozszerzone	Dopelniające	
-	-	-	-	Ndst. (1)
+	-	-	-	Dop (2)
+	+	-	-	Dost (3)
+	+	+	-	Db (4)
+	+	+	+	Bdb (5)
Wymagania wykraczające				Cel (6)

2. Kryteria ogólne na poszczególne poziomy:

- Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują treści podstawy programowej:
 - łatwe (nawet dla ucznia z trudnościami w uczeniu się),
 - elementarne (uniwersalne) umiejętności i podstawowe wiadomości.

- **wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują treści podstawy programowej:**
 - stosunkowo łatwe do opanowania,
 - całkowicie niezbędne w dalszej nauce,
 - często powtarzające się w procesie nauczania,
 - bezpośrednio użyteczne,
 - **wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują treści podstawy programowej:**
 - umiarkowanie trudne do opanowania,
 - przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
 - bezpośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
 - **wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują treści podstawy programowej:**
 - trudne do opanowania,
 - złożone i nietypowe,
 - wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
 - **wymagania ponadpodstawowe (na ocenę celującą) obejmują treści ponadprogramowe:**
 - szczególnie złożone i oryginalne, twórcze,
 - wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - z dala od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym
 -
3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 7. Kryteria wymagań na daną ocenę (ocenie bieżące)

1. Waga ocen

Wskaźniki osiągnięć uczniów	„Waga”
<i>Sprawdzian, poprawa, sprawdzian z wyposażeniem, projekt</i>	5 punktów
<i>Test/ test on-line, karty pracy</i>	4 punkty
Zadania trudne (w tym problemowe)	3 punkty
Praca badawcza	3 punkty
Kartkówka, quiz	3 punkty
Odpowiedź ustna	2 punkty
Praca na lekcji (wykonywanie zadań, ćwiczeń na lekcji)- indywidualna i grupowa	3 punkty
Aktywność na lekcji	2 punkty
Referat	2 punkty
Praca domowa	1 punkt
Ocena za I semestr	5 punktów

2. Punkty uzyskane z karkówek i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali

bez podziału na poziomy

100 % + zadanie dodatkowe *celujący*

91%-100% - *bardzo dobry*

76%-90%- *dobry*

51% - 75%- *dostateczny*

31% - 50% - *dopuszczający*

0% - 30 % - *niedostateczny*

w przypadku podziału na poziomy

a. Poziom podstawowy (P) obejmuje wymagania:

➤ **Konieczne i podstawowe**

b. Poziom ponadpodstawowy (PP) obejmuje wymagania:

➤ **Rozszerzające i dopełniające**

NORMA	OCENA
mniej niż 50% P (K + P)	niedostateczny
50% - 74,99% P (K + P)	dopuszczający
od 75% P (K + P)	dostateczny
od 75% P (K + P) i 50% - 74,99% PP (R + D)	dobry
od 75% P (K + P) i od 75% PP (R + D)	bardzo dobry

Dopuszcza się tzw. pożyczki, tzn. dodawanie punktów za zadania z poziomu PP do punktów za zadania z poziomu P (nie odwrotnie!), jeśli uczeń uzyskał przynajmniej 50% punktów z P. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny, jeśli nie wykonał 50% zadań z poziomu podstawowego P, nawet gdy zebrał punkty z poziomu ponadpodstawowego PP.

Po zaliczeniu poziomów uczeń może otrzymać ocenę celującą, gdy wykona zadania dodatkowe z zakresu wykraczającego poza program nauczania.

3. Uczniowie z obniżonymi wymaganiami aby zaliczyć pracę pisemną muszą zdobyć 20 % możliwej do zdobycia ilości punktów.

4. Aktywność pozalekcyjna oraz udział w konkursach:

a) zajęciach pozalekcyjnych: aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach szkolnych będzie nagradzany ocenami (w zależności od wkładu pracy mogą być to różne stopnie, nie niższe jednak niż dobry),

b) stosowanie informatycznych kompetencji na innych przedmiotach

(w zależności od wkładu pracy mogą być to różne stopnie, nie niższe jednak niż dobry),

c) konkursy szkolne oparte na umiejętnościach pracy z komputerem (prezentacje, projekty)

- wyniki najwyższe (1 lub 3 pierwsze miejsca) – ocena celująca,

- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra,
- d) konkursy pozaszkolne (zewnętrzne) :
 - awans do następnego etapu lub zajęcie I-III miejsca – celujący,
 - udział w eliminacjach wojewódzkich – celujący,
 - zdobycie tytułu laureata – ocena roczna celujący
 - za udział w konkursie „+” w rubryce (A)

§ 8. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej:

- I. Oceny śródroczne i roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej.
- II. Ocenę śródroczną i roczną (OK) obliczamy wg wzoru:

$$OK = \frac{\text{suma iloczynów (suma stopni danego wskaźnika} \cdot \text{„waga” wskaźnika)}}{\text{suma iloczynów (liczba stopni we wskaźniku} \cdot \text{„waga” wskaźnika)}}$$

- III. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
- IV. Ocena roczna wyliczana jest tak jak śródroczna, przy czym ocena śródroczna traktowana jest jak ocena z wagą 5.

§ 9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki

1. Przed wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnej z techniki uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę od przewidywanej w ciągu jednego dnia nauki szkolnej od dnia wystawienia ocen, podanego w zarządzeniu dyrekcji szkoły.
2. O ocenę wyższą od przewidywanej może ubiegać się uczeń, dla którego przewidywana jest ocena “nieodstateczny”, “dopuszczający”, “dostateczny” lub “dobry”.
3. Na drugi dzień od momentu uzyskania informacji o proponowanej ocenie, uczeń musi przedstawić na piśmie uzasadnione powody przemawiające za podwyższeniem wyżej wymienionej oceny.
4. W ciągu trzech dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń pisze test wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i praktycznej obejmujący wymagania na wnioskowaną roczną ocenę z informatyki w gimnazjum
5. Zakresem test obejmować musi cały materiał informatyki w danym oddziale danej klasy w ciągu całego roku szkolnego. Objętościowo test powinien odpowiadać dwóm testom kontrolnej pracy klasowej z jednego działu nauczania. Sprawdzian polega na ocenie stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i pojęć oraz umiejętności pracy z komputerem. Poziom wymagań testu musi być dostosowany do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
6. Uczeń może pisać test tylko jeden raz.
7. Jeżeli ocena uzyskana z testu jest wyższa od przewidywanej, uczeń otrzymuje roczną ocenę klasyfikacyjną z techniki dokładnie o jeden stopień wyższą od przewidywanej. W pozostałych przypadkach uczeń otrzymuje ocenę pierwotnie przewidywaną.
8. Ocena wystawiana przez nauczyciela jest ostateczna

§ 10. Sposoby informowania ucznia i rodziców o wymaganiach i postęпах:

- Ustna informacja o otrzymanej ocenie.

- Wywiadówki (spotkania z rodzicami)
- Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywające się na przerwach międzylekcyjnych.
- Kontakty indywidualne nauczyciela biologii i wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami).
- Wgląd rodziców (prawnych opiekunów) do pisemnych kontrolnych prac klasowych ucznia- na platformie Moodle.
- Wpis oceny na platformie i w dzienniku.
- Świadectwo szkolne i świadectwo ukończenia gimnazjum.
- Zaświadczenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej o wyniku egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno- przyrodniczej.
- Wydruk komputerowy z wynikami egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno- przyrodniczej.
- Pisemna informacja o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

§ 11. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Projekty poprawek Przedmiotowego Systemu Oceniania opracowuje zespół przedmiotowy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Żninie.