

Publiczne Gimnazjum nr 1 w Żninie
im. 750 – lecia miasta Żnina

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI
W KLASACH I - III GIMNAZJUM

& 1. Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

& 2. Nazwa i numer programu nauczania,

1. Nazwa: Program nauczania fizyki dla trzeciego etapu edukacyjnego (klasy I - III gimnazjum).
2. Numer: Nr dopuszczenia 11/2,3/2009 oraz 93/1/2009

& 3. Cele oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych w zakresie fizyki oraz o jego postępach w tym zakresie.
2. Motywowanie ucznia do czynienia postępów w nauce fizyki.
3. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia, nauczycielom i wychowawcy informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
4. Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
5. Umożliwienie nauczycielowi fizyki doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

& 4. Wymagania edukacyjne.

1. Wymagania edukacyjne zawarte są w planach wynikowych nauczania jako wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.
2. O wymaganiach edukacyjnych uczniowie i osoby zainteresowane informowane są poprzez:
 - omawianie wymagań edukacyjnych w czasie lekcji organizacyjnych lub innych,
 - przedstawienie wymagań edukacyjnych na zebraniach z rodzicami,
 - udostępnienie wymagań edukacyjnych w bibliotece szkolnej lub ich skopiowanie,
 - kontakty indywidualne.
3. Wymagania edukacyjne formułowane są na pięciu poziomach z uwzględnieniem następujących kryteriów ogólnych na poszczególne stopnie szkolne przy ocenie bieżącej oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej (szczegółowe kryteria zawarte są w przedmiotowych systemach oceniania):

Konieczne	Podstawowe	Rozszerzone	Dopelniające	Ocena
-	-	-	-	Ndst. (1)
+	-	-	-	Dop (2)
+	+	-	-	Dost (3)
+	+	+	-	Db (4)
+	+	+	+	Bdb (5)
Wymagania wykraczające				Cel (6)

Kryteria ogólne na poszczególne poziomy:

- **Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują treści podstawy programowej:**
 - łatwe (nawet dla ucznia z trudnościami w uczeniu się),
 - elementarne (uniwersalne) umiejętności i podstawowe wiadomości.
- **wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują treści podstawy programowej:**
 - stosunkowo łatwe do opanowania,
 - całkowicie niezbędne w dalszej nauce,
 - często powtarzające się w procesie nauczania,
 - bezpośrednio użyteczne,
- **wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują treści podstawy programowej:**
 - umiarkowanie trudne do opanowania,
 - przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
 - bezpośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- **wymagania dopelniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują treści podstawy programowej:**
 - trudne do opanowania,
 - złożone i nietypowe,
 - wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- **wymagania ponadpodstawowe (na ocenę celującą) obejmują treści ponadprogramowe:**
 - szczególnie złożone i oryginalne, twórcze,
 - wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - z dala od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym.

& 5. Zasady oceniania wyżej wymienionych obszarów:

Według WSO (rozdział VII § 20 statutu Szkoły)

§ 6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Ocena śródroczna i roczna uwzględnia wagę otrzymanych przez ucznia wyników według poniższych kryteriów:
 - a) „Waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć uczniów jest następująca:

Wskaźniki osiągnięć uczniów	„Waga”
Kontrolna praca klasowa, sprawdzian z działu, test <i>Pisana po każdym dziale nauczania.</i>	5 punktów
Poprawa pracy klasowej - <i>Poprawa pracy klasowej pisana jest z innych zadań niż sama praca klasowa i w warunkach pełnej samodzielności (uczeń może tylko jeden raz poprawić pracę klasową).</i> - <i>Poprawa odnosi się do zadań pracy klasowej, której poprawa dotyczy, a uczeń może korzystać z pomocy.</i>	5 punktów 2 punkty
Sprawdzian z trzech lekcji	4 punkty
Projekt	4 punkty
Zadania trudne (w tym problemowe)	3 punkty
Ćwiczenia praktyczne	3 punkty
Sprawdzian <i>Obejmuje materiał jednostki metodycznej.</i>	3 punkty
Kartkówka <i>Z bieżącego materiału nauczania.</i>	2 punkty
Odpowiedź ustna	2 punkty
Praca na lekcji (indywidualna i grupowa) <i>Przy ocenie nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.</i>	2 punkty
Aktywność na lekcji	2 punkty
Doświadczenia – opracowanie i przeprowadzenie	2 punkty
Zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia <i>Ocenię podlegają: numeracja, poprawność zapisu daty, notatek z lekcji, zadań i zadań domowych, estetyka prowadzenia zeszytu.</i>	2 punkty
Praca domowa	1 punkt
Ocena za I semestr <i>Przy wystawianiu oceny rocznej należy wziąć pod uwagę ocenę za I semestr.</i>	5 punktów

2. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

4. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- a. wiadomości
- b. umiejętności
- c. wkład pracy, aktywność

5. Obowiązuje następująca skala ocen:

1. - niedostateczny
2. – dopuszczający
3. - dostateczny
4. - dobry
5. - bardzo dobry
6. - celujący

7. Formy sprawdzania i oceniania

- a. odpowiedzi ustne (zawartość rzeczowa, argumentacja - wyrażenie sądów, uzasadnienie, stosowanie języka fizycznego, sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli),
- b. prace pisemne w klasie (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa, testy),
- c. prace domowe,
- d. zeszyt przedmiotowy (ćwiczeniowy),
- e. aktywność na lekcji,
- f. inne zaplanowane przez nauczyciela narzędzia

8. Testy zawierają zadania z poziomu podstawowego P i ponadpodstawowego PP.
Zadania punktowane są wg skali 0 – 1

Skala ocen:

P (poziom podstawowy)	powyżej 50% P (K + P) 75% P (K+ P)	dopuszczający dostateczny
PP (poziom ponadpodstawowy)	75% P (K + P) + 50% PP (R + D) 75% P (K + P) + 75% PP (R + D)	dobry bardzo dobry

Dopuszcza się tzw. pożyczki, tzn. dodawanie punktów za zadania z poziomu PP do punktów za zadania z poziomu P (nie odwrotnie!), jeśli uczeń uzyskał przynajmniej 50% punktów z P. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny, jeśli nie wykonał 50% zadań z poziomu podstawowego P, nawet gdy zebrał punkty z poziomu ponadpodstawowego PP.

9. Prace pisemne ocenia się według ilości zdobytych punktów

ocena bdb.	91% - 100%
ocena db.	75% - 90%
ocena dst.	51% - 74%
ocena dop.	31% - 50%
ocena ndst..	0% - 30%

10. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie + i - .

znak „+”	do oceny dodajemy 0,4
znak „-”	od oceny odejmujemy 0,4

11. Terminy oddawania sprawdzonych prac pisemnych:

- a. prace klasowe do dwóch tygodni,
- b. sprawdziany i kartkówki do jednego tygodnia.

12. Uczniowie otrzymują poprawione prace. Mają obowiązek zwrócić je z podpisem rodzica (opiekuna prawnego) w ciągu 7 dni. Fakt wydania prac nauczyciel odnotowuje w temacie lekcji.

13. Każda praca pisemna musi być opatrzona informacją o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć (paragraf 11 ust. 3).

14. Sprawdzone pisemne prace kontrolne, podpisane przez rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel przechowuje przez jeden rok szkolny. Wydaje prace uczniom w ostatnim tygodniu roku szkolnego.

15. Uczniowie od klasy I zapoznawani są z kryteriami oceniania

& 7. Prawa i obowiązki ucznia w procesie oceniania

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia oraz podręcznik.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.
3. Ocenę uzyskaną z poprawy dopisuje się do listy wszystkich ocen, które posiada uczeń. Wyjątkiem od tej reguły jest tylko sytuacja uzyskania oceny "niedostateczny" z poprawy takiej samej oceny.
4. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawiania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu.
5. Poprawa oceny z kontrolnej pracy klasowej powinna być dokonana w terminie dwóch tygodni od otrzymania przez ucznia poprawionej i ocenionej pracy klasowej. Sprawdziany i kartkówki w ciągu tygodnia.
6. Kontrolna praca klasowa i sprawdzian (poza kartkówką) powinny być zapowiedziane przynajmniej na tydzień przed dniem ich przeprowadzenia.
7. Jeżeli uczeń nie pisał kontrolnej pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych, nauczyciel dokonuje obiektywnej oceny sytuacji i wyznacza drugi termin lub określa inny sposób sprawdzenia wiadomości. Jednak uczeń powinien zaliczyć ją w przeciągu dwóch tygodni od dnia, w którym te przyczyny zanikły. Dla sprawdzianu i kartkówki odpowiedni termin to jeden tydzień.
8. Jeżeli uczeń nie przystąpił do kontrolnej pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje z odpowiedniej formy kontroli ocenę "niedostateczny".
9. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, kontaktowanie się z innym uczniem podczas kontrolnej pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki pociąga ocenę "niedostateczny" z odpowiedniej formy kontroli bez możliwości jej poprawy.
10. Jeden raz w semestrze uczeń ma prawo bez podania przyczyny być nieprzygotowany do lekcji i jeden raz w semestrze uczeń ma prawo bez podania przyczyny nie odrobić zadania domowego. Powinien jednak te braki uzupełnić i wtedy nie poniesie żadnych negatywnych konsekwencji.
11. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału, może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.
12. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.
13. Uczeń pracujący szybciej niż klasa może poprosić o dodatkowe zadania.
14. Uczniowie z obniżonymi wymaganiami aby zaliczyć pracę pisemną muszą zdobyć 20% możliwej do zdobycia ilości punktów.

& 8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki

1. Przed wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę od przewidywanej w ciągu 1 dnia szkolnego od dnia wystawienia ocen, podanego w zarządzeniu dyrekcji szkoły.
2. Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą od przewidywanej, uzasadnia swoją prośbę na piśmie do nauczyciela.
3. O ocenę wyższą od przewidywanej może ubiegać się uczeń, dla którego przewidywana jest ocena „niedostateczny”, „dopuszczający”, „dostateczny” lub „dobry”.
4. Ocenę wyższą od przewidywanej uczeń może uzyskać pisząc test sprawdzający zwany dalej w tym paragrafie testem.
5. Zakresem test obejmować musi cały materiał nauczania fizyki w danym oddziale danej klasy w ciągu całego roku szkolnego. Objętościowo test powinien odpowiadać dwóm testom kontrolnej pracy klasowej z jednego działu nauczania (czas rozwiązywania testu 90 minut). Konstrukcja testu i sposób jego oceny winny odpowiadać zasadom przyjętym dla kontrolnych prac klasowych z poszczególnych działów nauczania Poziom wymagań testu musi być dostosowany do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
6. Uczeń może pisać test tylko jeden raz.
7. Jeżeli ocena uzyskana z testu jest wyższa od przewidywanej, uczeń otrzymuje roczną ocenę klasyfikacyjną z fizyki dokładnie o jeden stopień wyższą od przewidywanej. W pozostałych przypadkach uczeń otrzymuje ocenę pierwotnie przewidywaną

& 9. Sposoby informowania ucznia o ocenach i uzyskiwanych wynikach nauczania

1. Ustna informacja o otrzymanej ocenie.
2. Wpis oceny do zeszytu przedmiotowego oraz e-dziennika.
3. Świadectwo szkolne i świadectwo ukończenia gimnazjum.
4. Zaświadczenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej o wyniku egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno - przyrodniczej.
5. Wydruk komputerowy z wynikami egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej.

& 10. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o jego wynikach nauczania

1. Wywiadówki (spotkania z rodzicami).
2. Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami.
3. Kontakty indywidualne nauczyciela fizyki i wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami)
4. Wgląd rodziców (prawnych opiekunów) do pisemnych kontrolnych prac klasowych ucznia.
5. Wpis oceny do zeszytu przedmiotowego ucznia oraz e-dziennika.
6. Świadectwo szkolne i świadectwo ukończenia gimnazjum.
7. Zaświadczenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej o wyniku egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno - przyrodniczej.
8. Wydruk komputerowy z wynikami egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej.

9. Pisemna informacja o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

& 11. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Projekty poprawek Przedmiotowego Systemu Oceniania z Fizyki opracowuje zespół przedmiotowy matematyczno -fizyczno-informatyczny Publicznego Gimnazjum nr w Żninie.
2. Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki zatwierdza Rada Pedagogiczna Publicznego Gimnazjum nr I w Żninie

Przedmiotowy system Oceniania z Fizyki Publicznego Gimnazjum nr 1 w Żninie opracowali nauczyciele fizyki i zaakceptowali członkowie zespołu przedmiotowego przyrodniczego.