

Publiczne Gimnazjum nr 1 w Żninie

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASACH I- III

§ 1. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;

§ 2. Nazwa i numer programu nauczania

1. Nazwa: Program nauczania biologii w gimnazjum” – Świat biologii

§ 3. Cele oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych w zakresie biologii oraz o jego postępach w tym zakresie;
2. Motywowanie ucznia do czynienia postępów w nauce biologii;
3. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia, nauczycielom i wychowawcy informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
4. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
5. Umożliwienie nauczycielowi biologii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

§ 4. Wymagania edukacyjne

1. Wymagania edukacyjne (wynikające z realizowanego programu nauczania) są zawarte w planach wynikowych określających wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.
2. O wymaganiach edukacyjnych uczniowie i osoby zainteresowane informowane są poprzez:
 - rozwieszenie wymagań edukacyjnych z poszczególnych działów nauczania w salach lekcyjnych,
 - omawianie wymagań edukacyjnych w czasie lekcji organizacyjnych lub innych,
 - przedstawianie wymagań edukacyjnych na zebraniach z rodzicami,
 - udostępnienie wymagań edukacyjnych w bibliotece szkolnej lub ich skopiowanie,
 - kontakty indywidualne.

Uczniowie z obniżonymi wymaganiami aby zaliczyć pracę pisemną muszą zdobyć 20 % możliwej do zdobycia ilości punktów.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Wymagania edukacyjne formułowane są na pięciu poziomach z uwzględnieniem następujących kryteriów ogólnych na poszczególne stopnie szkolne przy ocenie bieżącej oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

Konieczne	Podstawowe	Rozszerzone	Dopelniające	Ocena
-	-	-	-	Ndst. 1
+	-	-	-	Dop(2)
+	+	-	-	Dost(3)
+	+	+	-	Db (4)
+	+	+	+	Bdb(5)
Wymagania wykraczające				Cel (6)

Kryteria ogólne na poszczególne poziomy:

Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują treści podstawy programowej:

- łatwe (nawet dla ucznia z trudnościami w uczeniu się),
- elementarne (uniwersalne) umiejętności i podstawowe wiadomości.

Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują treści podstawy programowej:

- stosunkowo łatwe do opanowania,
- całkowicie niezbędne w dalszej nauce,
- często powtarzające się w procesie nauczania,
- bezpośrednio użyteczne.

Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują treści podstawy programowej:

- umiarkowanie trudne do opanowania,
- przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
- bezpośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,

Wymagania dopelniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują treści podstawy programowej:

- trudne do opanowania
- złożone i nietypowe,
- wymagające korzystania z różnych źródeł,
- pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym

Wymagania ponadpodstawowe (na ocenę celującą) obejmują treści ponadprogramowe:

- szczególnie złożone i oryginalne, twórcze,
- wymagające korzystania z różnych źródeł,
- z dala od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym.

§ 6. Prawa i obowiązki ucznia w procesie oceniania

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.
3. Zapowiedź przeprowadzenia sprawdzianu odbywa się z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej uzyskanej z pracy pisemnej (sprawdzianu) i ustnej w terminie do 2 tygodni od dnia podania wyników, formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem / /jeśli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy /.
2. Ocena z pracy poprawkowej / niezależnie od wyniku/ jest wpisywana obok oceny otrzymanej za pierwszym razem.
3. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy pisemnej zobowiązany jest do jej zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie od chwili powrotu do szkoły.
4. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu lub kartkówki z przyczyn nieusprawiedliwionych to otrzymuje z odpowiedniej formy kontroli ocenę „niedostateczny”.
5. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy i kontaktował się z innymi uczniami, otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy. W sytuacji gdy uczeń podczas zaliczenia poprawkowego korzysta z w.w pomocy- nie ma możliwości poprawy.
9. Prace pisemne nauczyciel powinien sprawdzić i oddać uczniom w ciągu 2 tygodni.

§ 7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii.

1. Przed wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę od przewidywanej w ciągu 1 dnia nauki szkolnej od dnia wystawienia ocen, podanego w zarządzeniu dyrekcji szkoły.
2. Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą od przewidywanej, uzasadnia swoją prośbę na piśmie do nauczyciela.
3. O ocenę wyższą od przewidywanej może ubiegać się uczeń, dla którego przewidywana jest ocena „niedostateczny”, „dopuszczający”, „dostateczny” lub „dobry”.
4. Ocenę wyższą od przewidywanej uczeń może uzyskać pisząc test sprawdzający zwany dalej w tym paragrafie testem.
5. Zakresem test obejmować musi cały materiał nauczania biologii w danym oddziale danej klasy w ciągu całego roku szkolnego. Objętościowo test powinien odpowiadać dwóm testom kontrolnej pracy klasowej z jednego działu nauczania (czas rozwiązywania testu 90 minut). Konstrukcja testu i sposób jego oceny winny odpowiadać zasadom przyjętym dla kontrolnych prac klasowych z poszczególnych działów nauczania. Poziom wymagań testu musi być dostosowany do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

6. Uczeń może pisać test tylko jeden raz.
7. Jeżeli ocena uzyskana z testu jest wyższa od przewidywanej, uczeń otrzymuje roczną ocenę klasyfikacyjną z biologii dokładnie o jeden stopień wyższą od przewidywanej. W pozostałych przypadkach uczeń otrzymuje ocenę pierwotnie przewidywaną.
8. Ocena wystawiana przez nauczyciela jest ostateczna.

§ 8. Sposoby informowania ucznia o ocenach i uzyskiwanych wynikach nauczania ucznia

1. Ustna informacja o otrzymanej ocenie.
2. Wpis oceny do zeszytu przedmiotowego.
3. Świadectwo szkolne i świadectwo ukończenia gimnazjum.
4. Zaświadczenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej o wyniku egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno- przyrodniczej.
5. Wydruk komputerowy z wynikami egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno- przyrodniczej.

§ 9. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o jego wynikach nauczania biologii

1. Wywiadówki (spotkania z rodzicami)
2. Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywające się na przerwach międzylekcyjnych.
3. Kontakty indywidualne nauczyciela biologii i wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Wgląd rodziców (prawnych opiekunów) do pisemnych kontrolnych prac klasowych ucznia.
5. Uczniowie otrzymują poprawione prace. Mają obowiązek zwrócić je z podpisem rodzica (opiekuna prawnego) w ciągu 7 dni. Fakt wydania prac nauczyciel odnotowuje w temacie lekcji.
6. Każda praca pisemna musi być opatrzona informacją o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć.
7. Sprawdzone pisemne prace kontrolne, podpisane przez rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel przechowuje przez jeden rok szkolny. Wydaje prace uczniom w ostatnim tygodniu roku szkolnego.
8. Wpis oceny do zeszytu przedmiotowego ucznia.
9. Świadectwo szkolne i świadectwo ukończenia gimnazjum.
10. Zaświadczenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej o wyniku egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno- przyrodniczej.
11. Wydruk komputerowy z wynikami egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno- przyrodniczej.
12. Pisemna informacja o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

§ 10. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Projekty poprawek Przedmiotowego Systemu Oceniania z Biologii opracowuje zespół przedmiotowy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Żninie.